

**Examen de juin 2018
La ville: séquence**

**Fatima DJELIL et Lorine WARNIER
3^e bachelier Français Morale EPC
Année académique 2017 – 2018**

Société de consommation:
peut-on consommer autrement pour mieux vivre en ville?



Hennie HAWORTH



1) La ville: source de bien-être?

Regarde attentivement la vidéo intitulée «Happiness» réalisée par l'illustrateur et l'animateur anglais, Steve CUTTS¹. Réponds ensuite aux questions qui s'y rapportent.

1) Selon toi, que représentent les rats et le monde dans lequel ils vivent?

Les rats représentent les êtres humains et le monde dans lequel ils vivent est le nôtre => c'est une caricature du monde dans lequel nous vivons.

2) Où vivent les rats? As-tu observé des similitudes entre l'endroit où ils vivent et ta ville?

En ville.

3) Que dénonce l'auteur dans cette vidéo?

- La société de consommation qui engendre:

- ⇒ l'envahissement des villes par des publicités en tous genres qui nous poussent à la surconsommation,
- ⇒ l'addiction aux smartphones au détriment du lien social/des interactions sociales,
- ⇒ la pollution,
- ⇒ une surpopulation au sein des villes,
- ⇒ un sentiment de solitude et l'individualisme,
- ⇒ une société matérialiste qui provoque des conflits pour posséder toujours plus de richesses,
- ⇒ la malbouffe,
- ⇒ le travail à la chaîne,
- ⇒ la prostitution,
- ⇒ une société sécuritaire (cf. les caméras de surveillance),
- ⇒ la dépendance et l'aliénation des individus,
- ⇒ ...

¹ <https://vimeo.com/244405542>

4) Pourquoi Steve CUTTS a-t-il intitulé sa vidéo «Happiness» («Bonheur»)?

⇒ Questions orales (si nécessaire):

- Les rats sont-ils heureux dans la société dans laquelle ils vivent?
- Que recherchent-ils?

Dans la vidéo, les rats sont à la recherche du bonheur. Ils pensent pouvoir trouver le bonheur dans l'accumulation des richesses acquises en travaillant sans relâche, mais ce bonheur est illusoire. Et lorsqu'ils réalisent qu'ils ne sont pas heureux ou qu'ils sont insatisfaits en permanence, que les richesses ne sont pas synonyme de bonheur ou d'épanouissement personnel, ils cherchent des moyens pour échapper à leur quotidien (des exutoires): l'alcool, les médicaments, la consommation à outrance/la surconsommation.

⇒ Questions subsidiaires: quelles sont les valeurs mises en avant dans cette société?

Le travail, la richesse, la consommation.

⇒ Questionnements:

- Comment trouver le bonheur dans une société où les individus sont réduits à l'état de machine à produire et à consommer?
- Peut-on exercer son esprit critique en tant que citoyen dans ces conditions?

5) Selon toi, fait-il bon vivre dans la société décrite dans la vidéo? Quels sont les éléments qui contribuent ou nuisent au bien-être des citoyens?

Steve CUTTS dépeint une société où les êtres humains sont asphyxiés par leur mode de vie et leur environnement, notamment à cause de:

- l'aliénation par le travail: travailler toujours et encore plus pour produire toujours plus de richesses en vue de consommer toujours plus au détriment du bien-être des individus => c'est un cercle vicieux, une chaîne sans fin.
- leur environnement nocif: pollution (atmosphérique, visuelle et sonore), embouteillages, surpopulation, transports en commun bondés, stress, addiction (alcool, médicaments, smartphones,...).

⇒ Question orale: quelle est la place de la nature dans cette ville?

6) **Vivre en ville ou à la campagne: quel environnement choisirais-tu si tu avais le choix?**

Justifie ta réponse oralement.

7) **Reprenons dans le tableau ci-dessous les avantages et les inconvénients de vivre en ville.**

Avantages	Inconvénients
Proximité des commerces, des services administratifs, des établissements scolaires, des entreprises, des lieux de loisirs	Pollution (atmosphérique, visuelle et sonore)
Possibilité d'effectuer les trajets à pieds, à vélo ou en transports en commun	Stress causé par l'environnement: embouteillages, transports en commun bondés, cohues, foules,...
Favorise les rencontres, les interactions sociales, la mixité sociale	Sentiment d'insécurité
	Moins d'espaces verts

2) Quelles alternatives pour mieux vivre en ville?

I. Vivre hors du système économique: mission impossible?

Regarde attentivement un reportage réalisé par «Question à la Une » intitulé «Peut-on vivre hors du système?²» et réponds ensuite aux questions qui s'y rapportent.

1. Qu'est-ce que «le système»?

Le système, c'est ce qui encadre notre vie de tous les jours. Ses piliers sont la politique, l'économie, les médias, l'éducation, la santé, la justice.

2. Décris les tentatives ou les initiatives des citoyens pour vivre hors du système.

- Ils vivent dans les bois, dans des yourtes sans eau, sans gaz ni électricité. Pour boire, ils vont chercher de l'eau potable à la source d'un cours d'eau. Ils se nourrissent de produits et de l'agriculture biologique.
- Ils utilisent une monnaie locale pour échapper au système économique capitaliste.
- Ils vivent ou voyagent sans argent ou avec le moins d'argent possible en comptant sur l'entraide, les initiatives locales et la récupération, en fouillant dans les poubelles des supermarchés.
- Ils vivent en communauté dans un squat en pleine ville.

² <https://www.youtube.com/watch?v=jnJO2Ud7iSE>

3. Quelles sont les raisons pour lesquelles ces citoyens s'efforcent de vivre en marge du système?

- Ils doutent du monde politique, des banques, des médias. Ils n'ont pas confiance dans le système en général.
- Ils remettent en question le système de pensée unique: le capitalisme (esprit critique vs les rats dans la vidéo Happiness).
- Ils considèrent que le système est corrompu et l'argent comme un instrument de corruption.
- Ils se méfient des médias. Ils considèrent que les médias diffusent des informations qui abrutissent les citoyens => obstacle à l'esprit critique citoyen.
- Ils veulent fuir la société de consommation.
- Ils veulent être proches de la nature et préserver l'environnement.
- Ils veulent favoriser le commerce et les activités locales (choisir où va son argent).
- Ils veulent montrer qu'on peut vivre autrement et décemment, y compris les personnes les plus démunies.

4. Quelles difficultés rencontrent-ils au quotidien?

Ils vivent dans une forme d'illégalité et doivent lutter en permanence pour vivre en marge du système: conflits avec la police, l'administration, les organismes officiels ou d'autres citoyens.

- Ils rencontrent des complications administratives: adresse, courrier, poubelles.
- Certains doivent lutter contre la faim, la soif.

⇒ **Question subsidiaire: malgré les difficultés rencontrées par ces citoyens, quel est leur état d'esprit?**

- Ils ne regrettent pas leur choix. Ils sont heureux et comblés par leur mode de vie, de vivre dans la simplicité.
- Ils comptent sur leur hygiène de vie pour ne pas tomber malades.
- Ils ne veulent imposer leur mode de vie à personne.
- Ils ne se considèrent pas comme des marginaux.

5. Quelles sont les valeurs partagées par ces citoyens?

Le bonheur, le bien-être, la simplicité, l'intégrité, la liberté, la solidarité, l'entraide, l'écologie, le partage, le choix, le respect, la lucidité, l'échange,...

6. Quel est le profil social de ces citoyens?

Ils sont issus, pour la plupart, de familles aisées et ont un niveau d'instruction supérieur. Ils vivent de diverses allocations sociales et/ou du fruit de la vente de leur(s) production(s).

7. Après l'enquête, quelle conclusion tire le reportage?

Il est extrêmement difficile, voire impossible de vivre hors du système dans la durée. Même les exemples les plus radicaux nous montrent qu'on peut vivre différemment mais que, d'une façon ou d'une autre, on est dans le système.

8. Et toi, que penses-tu de ce mode de vie et des citoyens qui vivent en marge du système?

⇒ Question subsidiaire: sont-ils des profiteurs?

II. «De la nature en ville à la ville nature»?

Lis attentivement le texte en annexe intitulé «De la nature en ville à la ville nature» et réponds ensuite aux questions qui s’y rapportent.

a) **Que signifie «liens vertueux entre la nature et l’urbanisme»? Illustre ton explication par des exemples.**

La nature peut avoir des impacts positifs directs et durables sur la qualité de vie des habitants en ville (santé, bien-être).

Exemples:

- Les espaces verts facilitent la gestion de l’eau.
- La végétation régule le climat des villes.
- La biodiversité permet d’équilibrer notre écosystème et aide notre environnement à se défendre contre les agressions (pollution, maladies, envahisseurs,...).

b) **Selon toi, la nature peut-elle contribuer ou contribue-t-elle à améliorer ta qualité de vie en ville. Justifie ta réponse.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) «La nature empêche les citoyens de créer du lien entre eux en ville.» Vrai ou faux?
Justifie ta réponse par un exemple issu du texte et un autre exemple issu de ta propre expérience.

⇒ Faux, les espaces verts sont des lieux d'échanges et de convivialité pour les citoyens. Ils favorisent les interactions sociales, les échanges intergénérationnels, la mixité sociale.

Exemples:

1. Les jardins partagés
2. Les festivités dans les vergers publics: fête des pommes, cueillettes,...
3. Les terrains de jeux
4. Les animations en plein air pour communiquer entre citoyens et faire évoluer les pratiques culturelles, les modes de vie: les «trucs et astuces» pour entretenir les jardins, l'information sur les bienfaits de la nature sur leur environnement et leur santé,...

d) **Comment la nature peut-elle aider les citoyens à consommer autrement en ville?**

- Les espaces verts sont des espaces ludiques et pédagogiques, accessibles à tous, gratuits ou moins onéreux.
- Les vergers publics/les jardins/les potagers partagés offrent des fruits et des légumes.
- Les espaces de nature peuvent détourner les individus, notamment les enfants, d'activités passives d'intérieur (télévision, jeux vidéo, ordinateurs,...) ou qui nous obligent à consommer.
- Les espaces verts permettent de rompre l'isolement et d'améliorer la santé des habitants gratuitement (pratiques sportives, promenades,...).

e) **Observe les différentes facettes de la ville-nature illustrées par une fleur. En t'appuyant sur ce schéma et sur le texte, donne une définition de «la ville-nature».**

La ville-nature est une nouvelle manière de concevoir la ville/l'urbanisme en s'appuyant sur les bienfaits de la nature et l'écologie pour améliorer la qualité de vie des citoyens. C'est penser la ville dans la nature.

f) Quels sont les trois enjeux majeurs de «la ville-nature»?

1. Préserver les services rendus par la nature (cf. réponse à la question a).
2. Répondre aux aspirations des citoyens:
 - lieux de promenade et de pratiques sportives
 - jardins partagés,
 - trouver refuge contre le bruit, le stress et la pollution,
 - retrouver le plaisir de vivre en ville.
3. Valoriser l'espace urbain pour améliorer le confort, le cadre de vie, l'image culturelle et touristique de la ville.

III. Vivre à un rythme plus lent: «Cittaslow»

- **Qu'est-ce que c'est?**

«Les villes qui adhèrent à cette philosophie, s'engagent à promouvoir un rythme de vie plus lent, inspiré des habitudes des communautés rurales. Il s'agit de permettre aux citoyens de profiter de façon simple et agréable de leur propre ville³.»

Le label s'adresse à des villes moyennes de moins de 50 000 habitants où chacune doit s'engager à adopter des mesures coercitives qui vont dans le sens d'un urbanisme à visage humain. Son obtention s'articule autour d'un manifeste qui compte 70 recommandations dont les principales sont:

- Multiplication des zones piétonnières,
- Mise en valeur du patrimoine urbain historique en évitant la construction de nouveaux bâtiments,
- Création de places publiques où l'on peut s'asseoir et converser paisiblement,
- Développement du sens de l'hospitalité chez les commerçants,
- Règlements visant à limiter le bruit,
- Développement de la solidarité intergénérationnelle,
- Développement des productions locales, domestiques, artisanales et des basses technologies,

³ <http://www.cittaslow.be/>

- Préservation et développement des coutumes locales et produits régionaux,
- Développement des commerces de proximité,
- Systèmes d'échanges locaux,
- Priorité aux transports en communs et autres transports non polluants,
- etc.

1) **Que penses-tu de ces critères?**

.....

.....

.....

.....

.....

2) **Veux-tu que ton village ou ta ville en face partie?**

.....

.....

.....

.....

- **En Belgique**

Chaufontaine, commune « Bien Etre ».



Située entre la Vesdre et l'Ourthe, Chaudfontaine, renommée pour ses eaux depuis le 17ème siècle, offre aux visiteurs et citoyens un environnement qui invite à la détente et au bien-être. Que ce soit au gré des nombreuses balades pédestres balisées, à la découverte de son patrimoine naturel, architectural ou historique, à pied, à cheval ou en vélo, Chaudfontaine offre une diversité sans pareil à quelques kilomètres de Liège.

Privilégier le bien-être de ses habitants et un accueil chaleureux à ses visiteurs est un engagement que Chaudfontaine a pris en adhérant au réseau Cittaslow et une reconnaissance lors de l'acceptation de son adhésion (septembre 2009 avec plus de 89%). Chaudfontaine a reçu l'Award « Best Quality of life 2014 » grâce à son réseau de mobilité douce.

<http://cittaslow.be/commune/chaudfontaine>

1) Seulement 6 communes en Belgique font partie de Cittaslow, qu'en penses-tu?

.....
.....
.....
.....

2) Connais-tu un lieu qui pourrait répondre aux critères?

.....
.....
.....
.....

3) Quelles villes pourraient faire de gros efforts et pourquoi?

.....
.....
.....
.....

3) Moi, ma ville...

1) Les initiatives citoyennes

Voici une famille française qui s'est fixée comme objectif de produire le moins de déchets possible. Lis le témoignage de cette famille et réponds ensuite aux questions qui s'y rapportent.

IL ÉTAIT UNE FOIS...

Comment s'est-on mis au zéro déchet? Tous seuls comme les grands, et sans vraiment le savoir...

Début des années 2000, nous ramassons les déchets sur la plage avec l'association *Surfrider Foundation*. Première prise de conscience de l'état catastrophique de l'écosystème océanique et de notre superproduction de déchets. C'est donc en ramassant des tonnes de pompotes, mégots, emballages en tout genre dans la nature, que l'idée de réduire les déchets à la source s'est installée dans notre tête. **Le déchet ne se trouvera pas dans la rivière si je ne l'achète pas...** Le zéro déchet a ainsi commencé pour nous sans que l'on ait vraiment mis le mot dessus.

Famille presque zéro déchet, J.PICHON et B. MORET, éditions Thierry Souccar, 2016

a) Pourquoi cette famille a-t-elle décidé de changer son mode de vie?

Cette famille a eu une prise de conscience en constatant les dégâts causés par l'homme et la société de consommation sur l'écosystème océanique.

b) Et toi, changerais-tu tes habitudes de consommation pour préserver l'environnement? Sinon, quelles pourraient être les raisons pour lesquelles tu ne pourrais pas ou ne voudrais pas changer tes habitudes?

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Connais-tu ou participes-tu à des projets citoyens au sein de ta ville?

Exemple:

Le Val'heureux est une monnaie d'échange citoyenne liégeoise. Des commerçants et des producteurs se sont réunis pour créer un réseau économique plus respectueux de l'être humain et de l'environnement. De leur côté, les citoyens peuvent participer à ce réseau en payant en Val'heureux (ils transforment volontairement des euros en Val'heureux via des comptoirs de change) et en acceptant que les commerçants leur rendent la monnaie en Val'heureux.

Les objectifs du Val'heureux:

- renforcer et valoriser l'économie locale et les circuits courts;
- favoriser l'utilisation de biens et de services socialement responsables;
- soutenir les initiatives respectueuses de l'environnement;
- créer du lien social sur base locale tout en facilitant les échanges.

d) Partons tous ensemble à la rencontre de commerçants dans des magasins alternatifs, d'alimentation biologique et locale dans le centre-ville de Liège. Objectifs: découvrir des initiatives citoyennes et interroger les commerçants sur leur(s) motivation(s) et le mode de fonctionnement de leur(s) activité(s). Cette activité te sera également utile pour construire ton projet, à la fin de la leçon, et peut-être aussi, trouver de l'inspiration...

Consignes pour le déroulement de l'activité en ville

1. Constituez des groupes de trois ou quatre élèves.
2. Chaque groupe choisit une question à poser aux commerçants parmi celles reprises ci-dessous:
 - 1) Quels sont vos objectifs/Quelles sont vos motivations?
 - 2) Quelle est l'origine des produits que vous proposez dans votre commerce?
 - 3) Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées pour créer votre commerce?
 - 4) Rencontrez-vous des difficultés au quotidien pour faire fonctionner votre activité?
3. Chaque groupe recherche au moins une question supplémentaire à poser aux commerçants.
4. Chaque groupe va à la rencontre d'un client pour l'interroger sur ses motivations.

Synthèse de l'activité



2) Je construis mon projet citoyen

Par groupe de trois ou de quatre élèves:

1. Réalisez ensemble l'ébauche d'un projet citoyen, à l'échelle de la ville, qui pourrait rejoindre les initiatives citoyennes pour mieux vivre ville en consommant autrement dans le respect de l'environnement.
2. Présentez l'ébauche de votre projet devant la classe en expliquant votre motivation, c'est-à-dire la raison pour laquelle vous avez choisi de réaliser ce projet en particulier, en énonçant les valeurs.