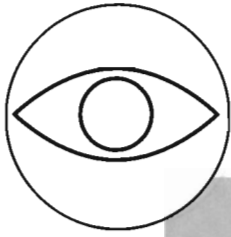


outil 26

Age : 9 - 12 ans

La feuille de mes qualités

Objectif : Chaque enfant compare les qualités qu'il se trouve avec celles que les autres lui donnent. Etre capable de se qualifier. Etre capable d'utiliser du vocabulaire.

Description :

Chaque enfant se promène dans la classe avec une feuille collée dans le dos et un marqueur. Chaque élève note sur le dos d'un camarade les qualités qu'il lui trouve.

De retour à sa place, chaque enfant prend une 2ème feuille et note les qualités qu'il se trouve. Chacun compare ensuite les 2 feuilles et commente, s'il le veut, devant la classe.

adaption - modification

**Commentaires**

Donner/lire/expliciter au besoin une liste de qualités, adaptées (selon l'âge de l'enfant.) Possibilité de collaboration avec l'instituteur(trice) de langue maternelle.

Exercice à faire en silence dans sa première partie. Chaque enfant doit avoir 3 ou 4 qualités sur le dos avant que tout le monde ne s'asseye.

Exercice particulièrement valorisant, qui crée souvent une sensation de joie ou de plaisir.

Exercice très difficile car les enfants manquent de vocabulaire. Il est donc impérieux de travailler ce dernier avant l'activité.

Exercice de pédagogie humaniste. Source : Liliane Klipper.

Idéal pour conclure un trimestre d'activités.

Voir "Le conte chaud et doux de Chaudoudoux" en bibliographie.