

outil 75

Age : 9 - 12 ans

**Si j'ai le droit de...
j'ai le devoir de...**

Objectif : *exercice qui permet d'approcher les notions de droits de l'homme (de la femme, de l'enfant...) de manière concrète, proche et nuancée.*
Etre capable de comprendre la double notion de droit et devoir (ambivalence)

Description:

a) Mur du silence: chaque enfant qui le désire va au tableau compléter la phrase "j'ai le droit de..." comme il l'entend. Cet exercice se passe en silence. Aucun commentaire n'est fourni à propos de ce qui est écrit au tableau. L'animateur accepte toutes les réponses.

b) Après +/- 30 minutes (voir selon l'imagination et la participation des enfants), l'animateur numérote les phrases écrites au tableau. Chaque enfant choisit:

1. une phrase avec laquelle il est d'accord
2. une phrase avec laquelle il n'est pas d'accord.

c) En cercle: chaque enfant exprime au groupe son choix des 2 phrases. S'en suit une discussion qui portera sur les phrases pour lesquelles les avis sont partagés. L'animateur essaiera de dégager les nuances.

Exemples:

"J'ai le droit de manger mais pas de manger des bonbons à toute heure"

"J'ai le droit de parler mais le devoir d'écouter parler les autres"

"J'ai le droit d'être habillé correctement mais pas de réclamer des vêtements chers que mes parents ne peuvent pas me payer..."

Commentaires:

- prévoir 2 heures de cours
- l'exercice peut être suivi d'une synthèse au cahier
- variantes: à partir du mur du silence, demander aux enfants de relever

- a) les droits les plus importants pour eux
- b) les droits que je respecte envers les autres (trouver un exemple au moins)
- c) les droits que les autres (ne) respectent (pas) envers moi.