

## Suite du travail ou prolongements

### 1. Le don, un concept à clarifier (Voir annexe 1)

Nous remarquons tout d'abord que le concept de don est un « mot valise », c'est-à-dire que l'on ne sait pas très bien ce qui est fourré dedans. Nous l'association de plein de façons différentes.

Je pense qu'il est indispensable de montrer cette multiplicité porteuse de confusions. C'est pourquoi je propose aux élèves d'étudier cette notion sur base d'une « fiche outil » que j'ai tirée du livre de Tozzi <sup>1</sup>.

Cette fiche me permet, en même temps d'amener les élèves à comprendre ce qu'est conceptualiser, problématiser et argumenter.

### 2. Les différentes théories du don et de l'échange dans une société (Voir annexe 2)

Ensuite, nous étudions les différentes façons dont les sociétés ont imaginé les échanges dans la société. De nombreuses questions et pistes sont mises en évidence : Pourquoi donne-t-on ? A la fois pour faire plaisir, vivre ensemble, répartir les biens, réparer des injustices... Comment rendre notre société plus « égalitaire » et plus « juste » ? Comment faire pour que tous puissent en profiter ?... La générosité rend-elle les gens heureux ? Comment pourrait-on réinjecter de la générosité dans notre société ? ... Comment échange-t-on les biens dans notre société ?

Je propose aux élèves de présenter, par groupes, quelques unes de ces « inventions » sociales qui traversant les âges pour donner, échanger et répartir les biens : l'argent, le don cérémoniel, le don sacrificiel et religieux, le don d'entraide, les impôts, la sécurité sociale, le collectivisme, etc.

Pour chacune d'entre elles, j'ai confectionné une fiche sur laquelle les élèves trouvent à la fois des questions, des illustrations et des textes. Ils devront réaliser des affiches

---

<sup>1</sup> Tozzi Penser par soi-même EVO Chroniques sociales 1999

Annexe 1

**Qu'est-ce que le don ?**  
*Conceptualiser, Problématiser, Argumenter*

Nous sommes pétris de tradition « judéo-chrétienne » pour qui le don devrait être unilatéral, secret, sans attente de retour...

Par ailleurs, nous avons pris l'habitude de penser les échanges sous la forme d'achat et de la vente....

Tout cela nous fait oublier que ces modèles sont récents ! Dans les sociétés primitives et traditionnelles la circulation des biens se faisait différemment. Le sociologue Marcel Mauss a montré comment le don obéissait à des règles et était tout aussi contraignant qu'un contrat commercial !

Peut-on penser autrement le don ?

Définition du don (voir dictionnaire :

**1. la conceptualisation**

• **Définir**

- Rechercher les synonymes :

.....

- Rechercher d'autres « sens » du mot : .....

• **Faire appel à l'imaginaire et la sensibilité**

- Proposer des contraires : .....

- Proposer des associations d'idées : .....

- Proposer des images (dessins)

--	--	--	--	--	--

• **Les différents registres** (Recherche de vocabulaire spécifique)

<i>Registre moral</i>	<i>Registre religieux</i>	<i>Registre social, économique</i>	<i>Registre psychologique</i>

## 2. La problématisation

### a. L'élucidation

- *Qu'est-ce que...*
- *En quoi e don est-il...*
- *Les gens sont-ils naturellement...*
- *Quelle différence entre....*

### b. L'origine

- *Depuis quand...*

### c. L'étendue

- *Au niveau religieux, social, économique...*
- *Au niveau des relations nord/sud...*
- *Jusqu'à quand ? Jusqu'où.... ?*

### d. L'amplitude polémique

- *Jusqu'où faut-il...*
- *Les... ont-il raison de dire que...*
- *N'est-il pas complètement utopiste de croire que...*

### e. Les enjeux

- *En quoi...peut-elle nous être utile aujourd'hui ?*
- *L'homme est-il toujours...*

Posez cinq questions philosophiques permettant de réfléchir sur le concept de « don »

a.

b.

c.

d.

e.

## 3. L'argumentation



