

Cadre de vie : et

Introduction

Par groupe de deux, observez les trois clichés qui vont être attribués et qui se trouvent en annexe. Décrivez les lieux en question et émettez des hypothèses quant aux personnes pouvant y vivre.

Photo n°.....

1) Lieu :

.....
.....

2) Habitants :

.....
.....

Photo n°.....

1) Lieu :

.....
.....

2) Habitants :

.....
.....

Photo n°.....

1) Lieu :

.....
.....

2) Habitants :

.....
.....

Conclusion :

.....
.....
.....
.....



Les et les

Avoir une opinion sur les habitants ou les mœurs d'un endroit en fonction de l'apparence de ce dernier, c'est faire preuve de ou de



1) Sur base des que vous avez émis lors de l'introduction, comment pourrait-on définir ce qu'est un ?

Donnez deux exemples de émis lors des débats d'introduction :

a)

b)

2) Sur base des que vous avez émis lors de l'introduction, comment pourrait-on définir ce qu'est un ?

Donnez deux exemples de émis lors des débats d'introduction :

a)
.....

b)
.....

Quelle est donc la différence entre un préjugé et un stéréotype ?

Revenons sur les stéréotypes et préjugés liés aux différents lieux de vie.....

Quelles peuvent être les conséquences de ces stéréotypes et préjugés ? (cercle de parole).

-
.....

-
.....

-
.....

Et toi ?

1) Quels sont les critères qui te rendent un endroit attractif ?

2) T'est-il déjà arrivé de ne pas aller quelque part à cause d'idées préconçues que tu avais relativement à cet endroit ? Si oui, développe.

3) As-tu déjà été surpris positivement par un lieu, une ville, un pays.... Au sujet duquel tu avais a priori un avis négatif ?

4) As-tu des exemples d'endroits connotés (négativement ou positivement) ?

⇒ Discutons....

Tâche finale.

Travail à réaliser par groupes de trois :

- 1) Confection d'un panneau qui fera l'objet d'une présentation en classe.
- 2) L'objectif sera de présenter un lieu (pays, ville...) et les préjugés et stéréotypes qui ont cours à son sujet, pour ensuite déconstruire ces derniers et en énoncer la source.
- 3) Le panneau sera un support de présentation de votre réflexion (quelques mots-clés, des images...).

Grille d'évaluation.

| Critères | Appréciation (IG,I,S,B,TB) |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Présentation orale. | |
| Débit | |
| Intonation | |
| Articulation | |
| Dynamisme | |
| Contenu. | |
| Pertinence du choix | |
| Argumentation | |
| Solution proposée | |
| Informations nouvelles | |
| Appréciation globale | |

-