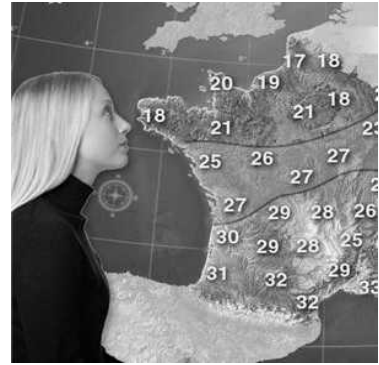


Observe attentivement les images suivantes:



A ton avis, quel est le sujet commun de toutes ces images?

.....

Qu'est-ce qu'une information d'après toi?

.....  
.....  
.....

Les exemples vus en classe peuvent-ils livrer des informations?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Une information, finalement, c'est:

Un m\_ \_ \_ , mis en oeuvre pour qu'une p\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ connaisse, par un procédé de  
c\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

Quels sont les différents supports permettant de communiquer une information?  
Cite-en au minimum cinq.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Quels sont d'après toi les différents moyens pour faire circuler une information?

.....  
.....  
.....

Qu'est-ce qu'un média?

.....

Cite quatre médias de l'information:

.....  
.....  
.....  
.....

## La divergence dans les médias.

### Lis les coupures de journaux suivantes:

Eurostar, dont le trafic redeviendra normal samedi, dit avoir pris des mesures pour protéger ses trains des intempéries. La compagnie ferroviaire doit dédommager près de 87.000 voyageurs.

Trois jours avant Noël, six trains de l'opérateur ont été bloqués dans le tunnel sous la Manche, entraînant un arrêt total de ses activités pendant trois jours. Des milliers de passagers se sont ainsi retrouvés bloqués de part et d'autre de la Manche.

“ Chaque année, nous réalisons un programme spécial pour éviter ce genre de problèmes, mais il s'est révélé insuffisant face aux conditions climatiques particulières ”, a expliqué Bram Smets, porte-parole d'Eurostar, au journal La Libre Belgique.

Les explications du transporteur ne convainquent pas tellement les ingénieurs, selon La Libre.

“ On est en droit de se demander s'il n'y a pas un problème de conception dans la protection des moteurs contre les conditions extrêmes ”, s'interroge un professeur d'université.

L'enquête diligentée en vue de faire la lumière sur les événements d'avant Noël est en cours et les résultats sont attendus pour fin janvier.

Entre-temps, Eurostar dit focaliser ses efforts pour répondre à ses voyageurs.

Au moment fort de la crise, Eurostar a promis à ses passagers des dédommagements substantiels tels que le remboursement des frais d'hôtel et de nourriture, et 170 euros de dédommagement.

Selon la compagnie, 87.000 voyageurs auraient été concernés par les incidents de décembre, alors que seules 3.000 personnes auraient été bloquées dans les 6 trains.

[www.lameuse.be](http://www.lameuse.be) (article du 13/01/10)

Eurostar va dédommager les voyageurs bloqués dans le tunnel sous la Manche et tous ceux qui n'ont pas pu voyager, a indiqué le directeur général adjoint du groupe, Nicolas Petrovic.

Pour les personnes qui ont été bloquées (plus de 2300), Eurostar va rembourser deux fois le prix du billet, verser 150 livres ou 170 euros et prendre en charge les frais engagés (comme les taxis ou les hôtels), a affirmé le responsable au cours d'une conférence de presse.

Les personnes, qui n'ont pas pu voyager depuis en raison de l'interruption du trafic, pourront échanger ou se faire rembourser leur billet et Eurostar prendra en charge les frais engagés au cas par cas, a-t-il ajouté.

#### Une perturbation qui va coûter cher

Cette importante perturbation "va nous coûter très cher mais ce n'est pas notre souci aujourd'hui", a indiqué Nicolas Petrovic.

"La communication a été mauvaise dans la nuit de vendredi à samedi", a également admis le responsable, après la polémique suscitée par les conditions dans lesquelles les voyageurs sont restés bloqués dans le tunnel. "Nous sommes en discussion avec Eurotunnel", a-t-il ajouté.

Sans vouloir "jeter la pierre à qui que ce soit", Nicolas Petrovic a expliqué ce lundi que ce n'était pas son groupe mais Eurotunnel qui est responsable de la communication dans le tunnel. Selon lui, Eurostar n'a pas de communication avec ses équipages quand ils sont sous la Manche.

[www.lexpress.fr](http://www.lexpress.fr) (article du 13/01/10)

Que peux-tu observer?

.....  
.....  
.....

Analysons maintenant des journaux de presse parus le même jour

Que peux-tu observer?

.....  
.....  
.....

Que retenir de tout cela?

.....  
.....  
.....  
.....

Commente cette image:



.....  
.....  
.....  
.....

## Internet: s'en méfier?

### INFORMATIONS

Hoax: [hoks] nm, canular, gag

Vous vous êtes inquiétés en découvrant ce mot un peu barbare. Et si votre ordinateur avait contracté un « HOAX » ?

Relaxez-vous et lisez ce qui suit :

Loin de la terminologie spécifique à l'informatique, ce terme énigmatique provient du langage courant et signifie canular. A titre d'exemple, les anglophones diront: "bomb hoax" pour une fausse alerte à la bombe.

Démocratisation de l'informatique oblige, les canulars prennent aujourd'hui une forme électronique et se jouent des frontières et de la distance pour parvenir directement sur vos écrans.

Fausses alertes aux virus; fausses chaînes de solidarité; fausses promesses; fausses informations; les hoax prennent toutes les formes. Apprenez à les repérer!

### Les hoax vous ont rattrapés !

Tout le monde a reçu un courrier électronique l'alertant d'un nouveau type de virus. Envoyé par un ami, le message est souvent frappé du sceau de l'urgence. Le réflexe premier est de relayer cette alerte et donc de renvoyer au plus vite le message à toutes ses connaissances, connaissances qui feront exactement la même chose et ainsi de suite jusqu'à ce que le message fasse plusieurs fois le tour du monde.

Au-delà du simple fait que vous vous soyez fait piéger, sachez que les hoax sont porteurs de risques bien plus grands. De l'atteinte à la vie privée en passant par les nombreux dérapages, les dangers sont bien réels (...)

<http://www.hoaxbuster.com/hoaxcenter/informations.php>

### Internet : vraie ou fausse mine d'or ?

Évaluer la qualité des renseignements disponibles sur le Web demande un véritable savoir-faire. Des chercheurs poitevins se penchent sur les compétences nécessaires pour déceler le vrai du faux : la formation s'impose.

Avec Internet, on peut tout faire : chercher un itinéraire routier, choisir son programme de ciné, correspondre avec un ami canadien, se documenter sur les mœurs des Indiens d'Amérique... Encore faut-il être sûr des infos que l'on glane sur les pages Web. Et ce n'est pas chose évidente pour tout le monde. C'est pourquoi les chercheurs du projet « Production des connaissances à partir de sources en ligne » se sont attelés à identifier les nouvelles compétences nécessaires pour publier un article sur internet, créer un nouveau site (...)

Le journal du CNRS

**Halte aux fausses promos sur Internet!**

Fini d'appâter le consommateur avec un alléchant -70 % sans prouver qu'il s'agit d'une vraie réduction. Un arrêté, paru le 13 janvier 2009 au Journal officiel, encadre désormais l'affichage des promotions en ligne pratiquées par les sites de déstockage ou d'e-commerce. Désormais, les marchands devront indiquer clairement les prix de référence qu'ils utilisent pour calculer leurs remises et s'assurer qu'ils sont réalistes.

<http://fr.news.yahoo.com/12/20090121/ttc-halte-aux-fausses-promos-sur-interne-549fc7d.html>



Que penses-tu de ces articles?

.....  
.....  
.....

L'information est-elle toujours fiable?

.....  
.....  
.....

Qu'est-ce qu'une vérité?

.....  
.....  
.....

Jouons maintenant au téléphone arabe!

J'en conclus que.....

.....  
.....  
.....



Qu'est-ce qu'une rumeur?

COMMENT ?

TU NE SAIS PAS ?



.....

.....

.....

.....

Ce que je retiens de tout cela:

L'information dans les médias est traitée de manière subjective. Il est donc important de faire le tri dans l'information et créer ses propres opinions.  
L'information n'est pas toujours fiable, il existe des rumeurs, des mensonges et parfois l'information nous arrive de manière erronée par rapport à la réalité.

Classe les informations données en classe.

Sont-elles des vérités? des mensonges? des opinions? des rumeurs? Recopie les données et fais une croix dans la bonne colonne.

Données	Vérité?	Mensonge?	Opinion?	Rumeur?

Nous allons maintenant travailler sur un sujet:

La grippe H1N1

Que sais-tu de cette grippe? Récolte un maximum d'informations sur ce sujet (des coupures de journaux, des articles internet, pose des questions à tes parents...)



Que penser de tout cela?  
Analysons toutes les informations

Commentaires:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



A toi de jouer!

Par groupe de deux ou trois, choisissez un sujet qui vous tient particulièrement à coeur dans l'actualité et créer une petite animation de cinq minutes maximum devant la classe afin de présenter votre sujet (au moyen d'une affiche, d'une présentation de journal télévisé, d'une petite pièce de théâtre, ...).

Soyez créatifs et surtout.... amusez-vous!

Mon groupe:

.....  
.....  
.....

Mon sujet:

.....  
.....  
.....

Mon moyen de présentation:

.....  
.....  
.....

**Bon travail!**

