

Fiche infos contextuelles :

- ✓ Année : 3 A/ 3 B
 - ✓ Nombre d'élèves : 21
 - ✓ Professeur : M. Baeten
 - ✓ École : Liège Atlas, général
-

- **Programme** : Page 71
- **Compétence** : **Discuter l'origine des lois et argumenter quant à la nécessité de leur évolution.**
- **Problématique** : *Est-il nécessaire que la loi évolue ? Pourquoi ?*

- **Sujet** : Les inégalités hommes/femmes au travail
- **Valeur(s) clé** : La justice/ l'égalité
- **Valeurs** : L'innovation, l'adaptation, la justice, l'ouverture d'esprit, la dignité, le respect, l'égalité.

- **Objectif général** : L'élève sera capable
 - d'expliquer la nécessité de l'évolution des lois pour émanciper les individus et lutter contre les inégalités ;
 - de s'engager en faveur de l'égalité filles/garçons au sein de son établissement en créant un article insérable dans le R.O.I.

- **Durée de la séquence** : 2 x 50 minutes
- **Sources principales** :
 - 1) <http://www.emploi.belgique.be/defaultTab.aspx?id=8486>
 - 2) « Hommes-femmes : des quotas pour la parité ? » paru dans *Le Soir* du 24 février 2012, page 11.
 - 3) LEDU S., FRATTINI S., *Atlas des inégalités*, Éditions Milan Jeunesse, Paris, 2009