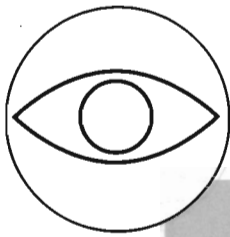


*outil 30*

Age : 6 - 7 ans

**Mon bois caché**

*Objectif : Faire découvrir à l'enfant la valeur "solitude" et la notion de confiance. Prendre conscience de son intimité.*

**Description :**

Audition de "Le petit bois caché" (Henri Dès, Le beau tambour, n°6). Histoire d'un enfant qui se plaît à se retrouver seul, à se promener dans un petit bois caché.

Découpage-collage à partir de revues. Je compose mon petit bois caché. Où se trouve-t-il ? Qu'est-ce que j'y trouve ? Qu'est-ce que j'y mets ?

Expression orale : Expliquer sa composition ; Quand est-ce que je m'y réfugie ? pourquoi ? Qu'est-ce que j'aime dans le petit bois ?

Mes confidents : je parle de mon animal, ma peluche préférée. Est-ce que je leur parle ? Qu'est-ce que je leur dis ?

(Je ne suis pas obligé de le dire aux autres).

**Texte :**

R . Dans le petit bois caché

Moi je vais me promener

Moi je vais pour y marcher

1. Quand j'ai besoin d'être seul

Faut pas me chercher partout

Suis dans mon p'tit bois si doux

2. Quand je fais un gros chagrin

Faut pas me chercher bien loin

Suis dans le p'tit bois du coin

R. Dans le petit bois caché

Moi je vais m'y promener

Moi je vais pour y pleurer

**Commentaires :**

*Exercice destiné au 1er degré.*

*Durée fonction du nombre et de l'expression des élèves.*

*Prévoir un grand nombre de revues afin que chaque enfant y trouve ce qui lui convient.*

*Cet exercice peut déboucher sur une réflexion de l'un ou l'autre élève à propos de ses relations avec sa famille (parents, frères, sœurs). Clarifier éventuellement ce qui ne va pas et assurer un suivi.*