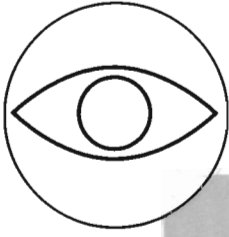


outil 28

Age : 10 - 12 ans

Bonne année ...

Objectif : A l'occasion de la nouvelle année, je fais le bilan de l'année écoulée et j'établis mes projets pour l'année à venir. Etre capable de vivre un moment d'introspection.

Description :

Les élèves se mettent à l'aise (ils pourront s'asseoir par terre, se coucher sur une grande couverture...).

Ils ont un bandeau sur les yeux. Silence.

On part faire un voyage dans le passé puis dans le futur.

L'animateur pose les questions suivantes à un rythme lent, sur un ton monocorde.

a) Qu'est-ce qui s'est passé pour moi d'important l'année passée à l'école.

Suis-je content de mon année à l'école ? De mon instituteur(trice) ? De mes copains et copines ? De moi ?

Qu'est-ce qui s'est passé d'important pour moi l'année passée en famille ?

Suis-je satisfait de ma vie avec mes parents ? Avec mes frères et sœurs si j'en ai ? Dans le home où je vis ?

Ai-je passé de bonnes vacances ?

Est-ce que je garde un bon souvenir de mon anniversaire ?

Me suis-je souvent amusé ? Ai-je souvent ri ?

Ai-je souvent pleuré ? Pourquoi ?

Finalement, l'année écoulée a-t-elle été très bonne/bonne/moyenne/mauvaise/très mauvaise ?

b) Qu'est-ce que j'attends de l'école, l'année qui vient ?

Qu'est-ce que j'attends de mes copains et copines ?

Qu'est-ce que je voudrais voir changer dans ma vie ?

Qu'est-ce que je voudrais voir changer en moi ?

Pour réussir l'année qui vient, que suis-je prêt à faire en priorité ?

Quelques minutes. " Quand on veut enlever son foulard, on lève le doigt " ; quand tout le monde a levé son doigt, chacun enlève son foulard.

Evaluation :

Qu'as-tu ressenti ? As-tu aimé l'exercice ? As-tu pu vraiment réfléchir à ton passé et à ton avenir ? As-tu entendu toutes les questions ? Ou as-tu rêvé ?

Quelqu'un souhaite-t-il parler de son expérience ? Dire aux autres ce à quoi il a pensé ?

Remarques :

Cet exercice peut être le point de départ de confidences sur l'un ou l'autre milieu de vie. Si le problème est trop personnel, proposer à l'élève d'en parler avec lui (elle) seul(e) à la fin du cours ou à un autre moment.

A réserver au + âgés.

Peut être repris dans le cadre de l'éducation à la vie affective, chapitre IV.