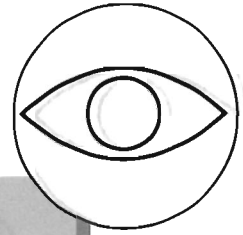


outil 15

Age : tous

Choix nuancé

Objectif : Exercice qui permet de préciser ce qu'on (ne) tolère (pas) chez les autres. Être capable d'affirmer ses opinions.

Description :

En fonction des sentiments qu'ils lui inspirent ("aimer" "détester") les élèves classent les personnages décrits ci-dessous :

le bavard (parle beaucoup, interrompt constamment)
 l'impoli (réplique toujours)
 le tricheur (est malhonnête au jeu)
 le malpropre (lance ses déchets par terre)
 le voleur (vole des objets à ses condisciples)
 le traître (trahit ses copains)
 le fumeur (fume la cigarette en cachette)
 le vandale (casse les vitres de l'école)

le personnage le plus désagréable
 le personnage le moins désagréable

Les élèves échangent ensuite leurs avis.

Commentaires

Source : *A la rencontre de soi-même. 80 expériences de clarification des valeurs*, Simon, Howe et Kirschenbaum. Dès la 3ème primaire.

Peut aussi servir de base à une résolution de conflits en classe (cas d'exclusion...) sans aborder le problème de front, puisque l'exercice intègre l'éventuel problème dans un jugement plus global.

Technique utilisable par exemple pour l'analyse de feuilletons télévisés, pour l'introduction à l'étude de thèmes.