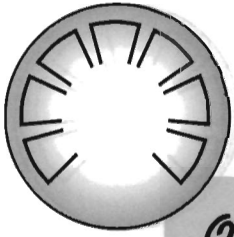


*outil 2*

Age : tous

**Apprendre à se connaître**

*Objectif : exercices de prise de contact entre les élèves d'une part, entre les élèves et l'animateur d'autre part.*

*On crée la cohésion.*

*Etre capable de jouer avec les autres.*

**Description :**

- Nous formons une ligne dans la classe :
  - par ordre alphabétique selon le prénom
  - par ordre alphabétique selon le nom
  - selon l'âge (du plus jeune au plus âgé)
  - selon la taille, du plus petit au plus grand
  
- nous nous regroupons :
  - selon la couleur des cheveux
  - selon le sexe
  - selon le vêtement
    - (jupe/robe/pantalon/couleur du pull/T shirt..)
  - selon que l'on porte ou non une montre/
    - un bracelet/des boucles d'oreilles/un collier...
  - selon le village/le quartier où l'on habite
  - selon le moyen de locomotion
    - pour arriver à l'école

**Commentaires :**

*genre d'exercices important à faire lorsqu'il y a de nouveaux élèves dans la classe. Intégration facilitée. Il est souhaitable que l'animateur prenne part au jeu. Il y va de sa relation future avec ses nouveaux élèves. Exercice valable à tout âge. Modifier seulement les suggestions. Exercice préparatoire aux exercices sur les différences. Durée : + 20 minutes (ou plus).*