

Préparation de leçon : morale

Classe : 1ere générale

Durée : 8 x 50 minutes

Sujet : Mon territoire

(L'intimité personnelle et sociale)

Module 1

Problématique, compétence : Prendre conscience de la nécessité de faire respecter son intimité, de formuler et faire respecter des limites et interdits.

Concepts : l'intimité et l'interdit.

Eventail des valeurs :

- Intimité
- Respect
- Bien-être
- Bonheur
- Liberté
- Dignité
- Indépendance

Compétences :

-Comprendre et approfondir une notion, un concept.

-Pouvoir formuler son avis personnel et critique à propos de l'information traitée.

-

Objectifs :

Sensibiliser les élèves au sujet de la leçon.

Faire émerger les représentations des élèves sur la notion de « territoire ». L'élève sera capable de délimiter son territoire et prendra conscience qu'il est lié à son intimité personnelle.

L'élève sera capable de définir son rapport à l'intimité (en se basant sur son rapport aux autres).

L'élève prendra conscience qu'il est important de préserver son intimité et donc, ne pas tout dévoiler à tout le monde (notamment sur Internet) L'élève prendra conscience que trop dévoiler sur Internet peut être dangereux et malsain (voyeurisme).

L'élève prendra conscience que sa classe peut devenir son territoire s'il se l'approprie en respectant les autres (concrétiser tout ce qui a été appris).

<p>Libérative 50 minutes</p>	<p><u>Objectifs</u> Sensibiliser les élèves au sujet de la leçon. Faire émerger les représentations des élèves sur la notion de « territoire ».</p>	<p><u>Compétences</u> -S'exprimer, communiquer.</p>	<p><u>Déroulement</u> -Nous lisons la BD de Titeuf. Afin de s'assurer la bonne compréhension, elle demande à un élève de réexpliquer brièvement l'histoire. Nous répondons ensuite aux questions. La stagiaire leur demande ensuite le titre de la leçon. Ensuite, chaque élève viendra inscrire au tableau un mot qu'il associe à la notion de « territoire ». A partir de ces termes, nous élaborons une première définition de cette notion.</p>
<p>Informative 150minutes</p>	<p>L'élève sera capable de délimiter son territoire et prendra conscience qu'il est lié à son intimité personnelle. L'élève sera capable de définir son rapport à l'intimité (en se basant sur son rapport aux autres). L'élève prendra conscience qu'il est important de préserver son intimité et donc, ne pas tout dévoiler à tout le monde (notamment sur Internet)</p>	<p>-S'exprimer, communiquer. -Comprendre et approfondir une idée, une information.</p>	<p>La stagiaire demande aux élèves où se situe leur territoire, quel est-il et quelle importance ils y accordent etc. Nous discutons et comparons les réponses des élèves oralement. Ensuite, la stagiaire affirme que le territoire fait partie de l'intimité personnelle. Elle demande aux élèves de définir, oralement, ce qu'est l'intimité. La stagiaire écrit les réponses au tableau et fera une synthèse de tout ce qui aura été dit. Nous répondons ensuite aux questions qui suivent. Ensuite, nous passons au cercle de l'intimité. La stagiaire propose des situations que les élèves pourraient vivre quotidiennement. Elle leur demande d'insérer ces situations dans le cercle. Puis selon la place que les situations prendront dans le cercle, ils devront entourer la proposition qui leur convienne le mieux. Les élèves travaillent individuellement puis nous en discutons. Nous passons ensuite à l'intimité sociale. La stagiaire demande, oralement, de différencier l'intimité personnelle de l'intimité sociale. Ensuite, elle leur demande de remplir les deux profils (celui qu'ils donneront à leur meilleur(e) ami(e) et celui qu'ils publieront sur Internet). Ensuite la stagiaire leur demande en quoi ces descriptions sont-elles différentes. Nous parlons ensuite du journal intime et du blog (nous faisons la différence entre les deux) à l'aide des questions auxquelles nous répondons oralement avant de tout mettre par écrit. Ensuite nous établissons la synthèse.</p>
<p>Formative 100 minutes</p>	<p>L'élève prendra conscience que trop dévoiler sur Internet peut être dangereux et malsain (voyeurisme) aussi.</p>	<p>-Apprendre à auto-évaluer ses attitudes et comportements. -Apprendre à se situer personnellement.</p>	<p>Nous lisons les différents conseils pour ne pas être piégés sur Facebook. Nous répondons ensemble aux questions mais sous forme de discussions orale. La stagiaire mettra l'accent sur la notion de voyeurisme. Ensuite, nous nous mettons en cercle afin de faire un PRODAS. La stagiaire rappelle les règles de ce dernier. Elle leur demande l'endroit où ils se sentent le mieux, où ils se sentent le plus mal, la personne la plus importante pour eux, une situation où ils se sont sentis trahis et entourés.</p>
<p>Constructive 100minutes</p>	<p>L'élève prendra conscience que sa classe peut devenir son territoire s'il se l'approprie en respectant l'autre.</p>	<p>Apprendre à interagir avec les autres, à coopérer et communiquer.</p>	<p>La stagiaire demande aux élèves de créer une affiche qui montrera que la classe de morale peut être leur territoire. Pour ce faire, elle leur demande dans un premier temps de mettre leurs idées par écrit puis mettre tout en commun afin de créer une pancarte expliquant et illustrant les raisons pour lesquelles la classe de morale représente leur territoire.</p>

