

outil 85

Age : 6 - 12 ans

Mes poux

Objectif : La découverte de poux dans une école, quoique fréquente, provoque des sentiments variés, parfois dangereux pour les enfants qui en portent: mépris, ironie, exclusion...

L'enfant victime peut avoir honte (de lui et de sa famille), peur... Le professeur de morale a alors un rôle à jouer. Il doit "casser" la politique la plus fréquente dans les écoles: celle de l'autruche et aider l'enfant victime. Ne laissez pas les enfants avec leur anxiété. Dédramatiser la situation.

Description:

a) Tour de table: une infirmière du PMS est passée dans l'école pour voir les enfants qui avaient des poux dans les cheveux.

Qu'ai-je pensé?

Qu'est-ce que je ressens?

b) L'animateur (trice) donne les explications nécessaires:

- qu'est-ce qu'un pou? Que fait-il?
- comment l'éviter? (prévention)
- comment s'en débarrasser? (guérison)

c) 2e tour de table: si j'apprends qu'un enfant de ma classe a des poux, qu'est-ce que je peux faire?

Comment je peux réagir?

N.B: ne pas poser ici la question en termes de bien ou de mal (qui excluerait les réactions réelles) mais en terme de réalité.

d) Quelles réactions aimerais-je que l'on ait dans l'école si l'on savait que je porte des poux?
Découverte des réactions positives.

Commentaire:

- Echange à adapter en fonction des réactions des élèves. Si, par exemple, il y a dans la classe une élève concernée, il est impérieux de dédramatiser/ supprimer la honte/ changer le regard des autres; par exemple par l'approche positive de l'enfant concerné.