

outil 67

Age : 10 - 13 ans
Les cancans



Objectif : Etre capable de réfléchir sur la rumeur et d'en évaluer les conséquences.

Les cancans, petits potins, bruits qui courent et rumeurs diverses sont le fait de toutes les conversations et de toutes les fausses certitudes. Il nous semble important que les enfants soient conscients de ce phénomène bien réel.

Description :

- a) partir d'un cancan que l'on a entendu chez certains élèves. Echange en classe: quel est ce cancan? Qui concerne-t-il? D'où vient-il? Pourquoi existe-t-il? Comment se transmet-il? Que contient-il comme part de vérité?
- b) Inviter les enfants à retrouver chacun au moins 1 cancan (noter sur sa feuille). Ensuite échange: tout enfant qui le désire décrit son cancan.
- c) Noter tous les cancans au tableau, et les classer, par exemple en cancans noirs, cancans bleus et cancans rouges.
 Les cancans noirs expriment la crainte, la peur, l'angoisse.
 Les cancans bleus expriment l'espoir, le désir, les souhaits.
 Les cancans rouges expriment une relation affective (amour et ses différentes formes: jalousie...).
- d) faire la chasse au cancan ou comment rechercher la vérité et éviter les fausses informations.

Remarques :

Cet outil peut être le point de départ d'autres cours sur les superstitions, les prévisions météorologiques, l'avenir, les préjugés...