

outil 66

Age : 9 - 12 ans

La confiance

Objectif : *Etre capable de faire confiance dans un jeu. Etre capable d'évaluer ses idées sur cette notion. Identification de la relation de confiance sous ses différentes facettes*

Description:

- 1) Vivre la confiance: (en extérieur).
Jeu du guide et de l'aveugle. L'aveugle (bandeau sur les yeux) se fait guider à travers différents obstacles. Le guide garde le silence et conduit l'aveugle par la main (ou, derrière l'aveugle, mains sur les épaules ou idem mais guide devant l'aveugle). Durée +/- 10 minutes, puis on inverse les rôles.

Chacun dit ensuite ce qu'il a ressenti, ce qui est difficile à vivre pour l'aveugle.



- 2) Situations de confiance: (en intérieur).
Les élèves qui le souhaitent s'expriment sur l'une ou l'autre des situations de confiance suivantes:
- je pense à une personne qui a confiance en moi. Comment me le montre-t-elle?
 - qu'est ce que je ressens lorsqu'elle me montre sa confiance?
 - je pense à une personne en qui j'ai confiance. Pourquoi ai-je confiance en elle?
 - ma confiance a-t-elle déjà été trahie? Qu'est-ce que j'ai ressenti?
 - je pense à une personne en qui je n'ai pas confiance. Pourquoi?
 - je pense à moi. Ai-je confiance en moi? A quelle occasion particulièrement? Quand n'ai-je pas confiance en moi?
 - si je veux que quelqu'un ait confiance en moi, qu'ai-je avantage à faire ?

Commentaires:

- source: "Prodas -programme de développement affectif et social" (PMS)

- on peut y intégrer la relation à un animal familial
- on peut développer l'une ou l'autre situation en adoptant la même technique que pour la fiche "Mal à l'aise" (p. 40)