

outil 53

Age : 8 à 12 ans

Aider ou ne pas aider ?

Objectif : Le comportement altruiste est fréquent chez l'enfant, qui se retrouve souvent confronté à l'adulte, souvent plus égoïste.

l'exercice a pour but d'aider l'enfant à pouvoir exprimer son altruisme.

Etre capable de réfléchir avant de choisir !

**Sujet de réflexion :**

"En vacances à Paris, nous prenons régulièrement le métro. Dans les stations, fréquentes sont les personnes qui demandent une aide. Ici, une vieille femme misérable reste assise sans réaction dans un coin, un vieux foulard couvert de 2 ou 3 pièces de monnaie près d'elle. Là, un homme de 25 ou 30 ans, mal habillé, joue de la guitare, en attendant que l'on jette l'une ou l'autre pièce dans le boîtier de son instrument. Un peu plus loin, c'est un vieux monsieur à la barbe non rasée et à l'haleine chargée qui attend de l'aide, tandis qu'un enfant qui n'a qu'un bras nous interpelle, tenant dans sa seule main une tire-lire improvisée.

Chaque fois, j'ai envie de donner un peu d'argent. Mais à chaque demande, mes parents me donnent la même réponse : "S'il fallait tous les aider..." me dit mon père ; "C'est de leur faute..." me dit ma mère.

Que dois-je faire ?

**Commentaires :**

Valable à partir de 8 ans.

- Dans un premier temps favoriser toutes les idées et les noter au tableau (brainstorming).
- Dans un 2ème temps, analyser ces idées. Y trouver avantages et inconvénients.
- Veiller à ce que chaque enfant puisse se situer par rapport à la réaction particulière de ses parents.
- Etendre la réflexion au problème de la pauvreté éventuellement, ou à d'autres cas d'altruisme.
- Peut-être abordé selon la technique du théâtre forum.