

outil 36

Age : tous

"Les papas, ils pleurent aussi"

Objectif : Acceptation, expression de sentiments.
Être capable de parler de ses sentiments.

Description :

- Audition de la chanson de RAPHY.
- Analyse de la chanson : Que dit-elle ?
- En cercle, les enfants s'expriment sur la chanson :
Les papas pleurent-ils plus que les mamans ?
Les garçons pleurent-ils plus que les filles ?
Les parents pleurent-ils plus que les enfants ?
Pourquoi pleure-t-on ?
est-ce que c'est mal de pleurer ? Si oui, pourquoi ?

A l'aide de ces questions, en arriver à ce que les enfants expriment leur propre vécu, et parlent à la 1ère personne :

- Je pleure lorsque...
- Je pleure souvent parce que...
- Quand je pleure...
- J'ai honte de pleurer :...
- Je fais souvent l'effort de ne pas pleurer parce que...
- J'aimerais pleurer plus/moins car...

Texte :

REFRAIN : Les papas ils pleurent aussi (2x)
Comme les autres dans la vie (2x)

COUPLET 1 : Moi le mien je connais bien
Quand il a du chagrin
Perdu dans ses pensées
Moi le mien je le connais
Comme si je l'avais fait
Il s'en va se cacher

REFRAIN

COUPLET 2 : Quelquefois du coin de l'œil
Je l'vois dans un fauteuil
Comme une feuille trembler
Quelquefois dans le silence
Y a son cœur qui balance
Et va bientôt tomber

REFRAIN

COUPLET 3 : Hier au soir fin de semaine
Sous un manteau de peine
Nous voilà partis
Comme des amoureux pareil
Moi j'étais son soleil
Et lui mon parapluie.

Commentaires :

Dès la 1ère primaire.

Intéressant lorsque le pleur est source de problème dans la classe :ex., un enfant pleure pour tout et pour rien.

On s'est moqué d'un garçon parce qu'il a pleuré.

Adapter dans ce cas l'échange à la situation.

Source : RAPHY Marchal, "Tout doux" (chansons d'amour pour les tout-petits et les grands).