

L'outil « mur du silence »

Chaque enfant est invité à écrire au tableau, et sans commentaire dans un premier temps, un mot qu'il associe à la notion, un mot qui exprime un caractère essentiel de la notion (un mot-définition) ; ainsi la publicité de l'écrit devient un outil appelé « mur du silence ». Il trouve sa pertinence en relation directe avec la clarification des valeurs selon les travaux de Kohlberg (Legros, 1998, p.28) et prépare à la conceptualisation.

Les consignes de respect mutuel et de silence absolu pendant l'exercice sont données. La durée de l'exercice est fixée à vingt minutes. Le tableau reste ouvert pendant toute la durée de l'atelier, il peut être complété à n'importe quel moment, ponctué par l'animateur. A partir du tableau, il est possible à chaque enfant, lors d'une discussion d'explicitier son choix. Les enfants transcrivent les mots du tableau dans leur cahier. Lorsque le tour de table est terminé, l'animateur cerne le concept envisagé en dégagant les différents attributs et domaines dans lesquels se rencontre celui-ci.

Puis l'animateur demande aux enfants d'écrire dans leur cahier, ce qu'est pour eux le concept envisagé (le secret, l'amitié, la réciprocité, l'écoute, la complicité, l'authenticité, la famille, la certitude, la confiance en soi...).